

Надеждинский муниципальный район

Уважаемые коллеги!

Информационная справка содержит результаты мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вашего муниципального образования. Мониторинг проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1. Выявление школ с низкими результатами обучения

В Надеждинском муниципальном районе в системе общего образования действует 12 ОО. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР выявлено 3 (25%) ОО, вошедших в перечень ШНОР. По результатам проведения ВПР выявлена – 3 (25%) ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

2.1. Для анализа динамики за три года по количеству выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам русский язык, математика базовая (ГВЭ для 2020-2021 уч.г.), математика профильная (табл. 113).

Таблица 113. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету ГИА – русскому языку, математика базовой (ГВЭ), математике профильной

ОО	Доля выпускников, преодолевших минимальных порог, %								
	Русский язык			Математика базовая (ГВЭ – 2021 г.)			Математика профильная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	83,7	100	100	0	0	53,7	32,7	43,8	46,3
МБОУ СОШ № 3	66,7	90	100	0	0	38,5	41,7	20	46,2
МБОУ СОШ № 4	46,2	100	100	0	5,6	58,8	30,8	22,2	41,2
МБОУ СОШ № 5	100	100	85,7	0	0	28,6	50	45,5	57,1
МБОУ СОШ № 6	72,7	96,8	100	0	0	63	31,8	45,2	33,3
МБОУСОШ № 7	87,5	100	100	0	8,3	41,7	75	75	50

В Надеждинском муниципальном районе ОО, вошедшие в перечни ШНОР и ВПР с объективностью продемонстрировали наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам: 5 ОО по русскому языку, 2 ОО по математике. Остальным ОО необходимо провести анализ полученной информации с целью выявления показателей, повлиявших на результат сдачи ГИА для принятия мер.

2.2. Для анализа положительной динамики за три увеличения доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, литература, английский язык, китайский язык (табл. 114).

Таблица 114. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору

ОО	физика			химия			история			обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	100	90	100	66,7	25	60	100	77,8	100	69,6	55,6	57,9
МБОУ СОШ № 3	60	-	100	50	-	0	-	75	0	33,3	37,5	50
МБОУ СОШ № 4	100	100	50	0	0	0	-	100	60	50	100	11,1
МБОУ СОШ № 5	75	88,9	100	0	50	-	100	75	0	50	33,3	0
МБОУ СОШ № 6	50	85,7	100	100	100	0	100	100	87,5	44,4	58,8	43,8
МБОУ СОШ № 7	100	100	50	-	100	33,3	0	50	-	40	75	57,1

ОО	ИКТ			биология			география			Англ. язык			литература		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	100	75	70	75	55,6	50	-	100	-	100	87,5	100	66,7	100	50
МБОУ СОШ № 3	100	-	100	0	0	0	100	-	-	-	-	-	-	-	50
МБОУ СОШ № 4	-	100	100	100	0	50	-	-	-	-	100	100	-	-	100
МБОУ СОШ № 5	33,3	100	100	66,7	75	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-
МБОУ СОШ № 6	50	50	33,3	50	50	100	-	100	0	100	50	100	100	-	33,3
МБОУ СОШ № 7	-	-	-	-	33,3	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наличие стабильной положительной динамики за три учебных года выявлено в следующих ОО: МБОУ СОШ № 3 – обществознание; МБОУ СОШ № 5 – физика, информатика и ИКТ; МБОУ СОШ № 6 – физика, биология.

Также определены предметы, по которым в ОО отмечено стабильное падение доли выпускников, успешно прошедших ГИА: МБОУ СОШ № 1 – биология; МБОУ СОШ № 3 – биология; МБОУ СОШ № 4 – химия; МБОУ СОШ № 5 – история, обществознание.

3. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО

Анализ содержания ответов на вопрос анкеты показывает, что в Надеждинском муниципальном районе дефицит педагогических кадров на протяжении трех последних лет наблюдается во всех ОО, вошедших в перечень ШНОР. О дефиците же материальных ресурсов на данный момент говорят МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6. Остальные дефициты, выявлены в МБОУ СОШ № 6 в 2020, 2021 гг., к 2023 году были ликвидированы.

Таблица 115. Доля ОО МОУО с выявленными дефицитами

Выявленные дефициты	Доля ОО по дефицитам, %		
	2020	2021	2022
Дефицит педагогических кадров	100	100	100
Дефицит материальных ресурсов	66,7	66,7	66,7
Низкий уровень оснащения школы	33,3	33,3	33,3
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	33,3	33,3	0
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	33,3	33,3	0
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	33,3	33,3	0

4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Для проведения анализа рассмотрены данные обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР за три года. За три исследуемых года отдельные параллели классов в ВПР не участвовали.

Таблица 116. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР

Русский язык

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	69,2	81,6	37,7	82,6	81,7	18,7	73	64,8	31,4	92,9	83	8,8	56,4	91,3
МБОУ СОШ № 3	-	84,4	75	71	80	72,4	96	93,8	61,9	85,2	100	86,4	87,5	82,6	95,7
МБОУ СОШ № 4	-	51	69,2	5	25,5	45,1	31,4	29,8	29,4	6,3	16,3	64,6	9,7	30	52,6
МБОУ СОШ № 5	-	77,5	95,5	74,4	65	93,9	66,7	85,7	87,2	70,3	75,6	71	71,4	72,2	88,4
МБОУ СОШ № 6	-	55,9	-	21,1	52,6	34	19,3	61,9	44,6	8,9	48,4	-	18,4	27	50
МБОУСОШ № 7	-	58,1	70	20	81,6	53,7	3,7	76,2	63,9	10,5	73,9	60	13,6	48,2	57,7

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по русскому языку выявлена в ОО: МБОУ СОШ № 1 – 8 класс; МБОУ СОШ № 4 – 5, 7, 8 класс; МБОУ СОШ № 5 – 6,8 класс; МБОУ СОШ № 6 – 8 класс; МБОУ СОШ № 7 – 8 класс.

Математика

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	57,4	47,6	52	65,5	97,1	19,8	-	95,7	31,6	86,9	88,6	33,3	55,9	98,6
МБОУ СОШ № 3	-	88,6	45,2	75	54,6	85,7	65,5	72,4	88,2	84,6	75	80,7	89,5	72,7	89,7
МБОУ СОШ № 4	-	52	55	15,9	40	32,7	10,9	29,8	64,4	18,2	54,8	53,9	35,3	27,8	50
МБОУ СОШ № 5	-	67,4	87,5	58,8	83,7	89,2	63	45,7	100	55,3	72,9	96,4	55,9	60,5	62,8
МБОУ СОШ № 6	-	56,4	-	54,9	33,3	-	23,4	37,9	-	2,7	41,5	49,1	0	37,9	-
МБОУСОШ № 7	-	59,4	60	32,1	40	58,3	40,7	75	68,2	55	80,8	73,3	50	64	48,2

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по математике выявлена в следующих параллелях ОО: МБОУ СОШ № 1 – 5, 7, 8 класс; МБОУ СОШ № 3 – 6 класс; МБОУ СОШ № 4 – 6 класс; МБОУ СОШ № 5 – 5, 7, 8 класс; МБОУ СОШ № 6 – 7 класс; МБОУ СОШ № 7 – 5 класс. Предмет Математика (углубленная) 7, 8 класса участники не сдавали. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

Обществознание

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	48,4	-	40,5	76,9	100	15,4	13	85
МБОУ СОШ № 3	-	100	70	51,9	100	100	100	-	100
МБОУ СОШ № 4	-	30,4	33,3	11,9	35,3	0	12,1	5,9	41,7
МБОУ СОШ № 5	-	87,5	88,2	69,6	88,6	94,1	79,4	94,7	-
МБОУ СОШ № 6	-	34,2	67,6	22,1	21,1	33,3	13,8	56,3	57,9
МБОУСОШ № 7	-	48,2	-	17,4	42,9	56,3	33,3	-	47,1

Данные 6 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по обществознанию выявлена в ОО: МБОУ СОШ № 1 – 7 класс; МБОУ СОШ № 3 – 7 класс; МБОУ СОШ № 5 – 7 класс; МБОУ СОШ № 6 – 7, 8 класс; МБОУ СОШ № 7 – 7 класс.

Физика

ОО	7 класс			8 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	44,9	87,5	18,4	58,1	73,7	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 3	-	79,2	85,71	90,9	100	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 4	-	68,6	-	26,7	-	63,2	21,1	-	-	16,7	-	-
МБОУ СОШ № 5	-	66	73,33	53,7	-	66,7	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 6	-	20,3	60	1,6	38,5	67,5	-	-	-	-	48	-
МБОУСОШ № 7	-	30,4	37,5	15	-	35,7	0	-	-	-	-	-

Данные 7, 9, 11 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 1, 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по физике выявлена в параллели 8 классов в ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6. Необходимо отметить, что обучающиеся ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью: МБОУ СОШ № 7 в 2020 году 9 класс.

Биология

ОО	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	36,4	35,9	2	40	-	11,1	-	-	57,8	84,6	-
МБОУ СОШ № 3	-	97	97	57,7	60	-	100	92	-	90	-	42,9
МБОУ СОШ № 4	-	30,4	92	75	91,7	68,4	85,7	97,4	-	81,8	68,8	40
МБОУ СОШ № 5	-	82,5	90,9	90,6	88,9	-	85,7	95,9	-	90	75	-
МБОУ СОШ № 6	-	17,3	22,1	0	10	25,7	4,4	-	26,7	0	17,7	-
МБОУСОШ № 7	-	66,7	56,8	42,3	59,3	-	40	54,6	75	33,3	70	-

Данные 5 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по биологии выявлена в МБОУ СОШ № 7 – 7 класс. В 2020 году в ВПР по биологии в 11 классах приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 3 в 2022 году – 70%, МБОУ СОШ № 4 в 2020 году – 85,7% подтверждения текущей успеваемости.

Биология профильная

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	-	90	-	74,1	95,6	-	-	100
МБОУ СОШ № 3	-	-	21,1	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 4	-	-	-	-	-	42,1	-	-	-
МБОУ СОШ № 5	-	-	85,7	-	-	-	-	-	75
МБОУ СОШ № 6	-	-	-	-	19,1	-	-	-	-
МБОУСОШ № 7	-	-	83,3	-	-	-	-	-	-

Для анализа объем данных недостаточен. Информация представлена для ознакомления МОУО с выбором предметов ОО.

Химия

ОО	8 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 1	-	57,1	95,1	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 3	-	100	71,4	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 4	-	61,9	-	70,2	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 5	-	92,9	-	-	-	-	-	-	-

ОО	8 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 6	-	52,2	-	-	-	-	-	15,4	-
МБОУСОШ № 7	-		50	33,3	-	-	-	-	-

Для анализа объем данных недостаточен. Информация представлена для ознакомления МОУО с выбором предметов ОО.

5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

2 ОО Надеждинского муниципального района, входящих в перечень ШНОР, разработали программу учебной неуспешности и предоставила ссылку на документ (табл. 117). МБОУ СОШ № 6 программу не разработала.

Таблица 117. Данные по разработке программы учебной неуспешности в ОО

ОО	Ссылка на программу
МБОУ СОШ № 3	http://разд-сош-3.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=2258
МБОУ СОШ № 4	http://xn---4-6кcaabk2ctcltru1a8fwa.xn----7sbaфmagi3drx.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/12/Programma-profilaktiki-shkolnoj-neuspeshnosti-MBOU-SOSH-4-imeni-Kosova.pdf

Для проведения анализа по неуспевающим, посещающим дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе были рассмотрены данные о количестве и доле неуспевающих обучающихся.

Таблица 118. Количество и доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия

ОО	2020		2021		2022	
	Кол-во неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %
МБОУ СОШ № 1	3	100	1	100	5	100
МБОУ СОШ № 3	1	100	2	100	3	100
МБОУ СОШ № 4	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 5	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	5	100	6	85,7	5	100
МБОУСОШ № 7	9	100	14	100	7	70

В ОО Надеждинского муниципального района проведена работа по решению проблемы с учебной неуспешностью. В соответствии с разработанными программами неуспевающие обучающиеся посещают дополнительные занятия. ОО необходимо взять на контроль неуспевающих, которые не охвачены дополнительными занятиями.